

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан
_____ /А.Н.Макаров/

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Федоровский
детский сад «Теремок»
_____ / Г.И. Калашникова/
Приказ № 20 от 14.12.2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Федоровский детский сад
«Теремок» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан» на 2024-2029 годы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 56АЗАF007ЕВ0В69Е41864FДАF326ААЕ1
Владелец: Калашникова Галина Ивановна
Действителен с 15.09.2023 до 15.12.2024

С. Федоровское, 2023

Содержание

1.Паспорт Программы развития.....	3-4
2.Введение	4-6
3.Информационная справка о МБДОУ «Теремок».....	6-10
4.Структура дошкольного учреждения.....	10-13
5.Структура управления ДОУ.....	13-14
6.Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.....	4-16
7.Материально - техническое обеспечение ДОУ.....	16-18
8.Концепция программы развития... ..	19-21
9.Стратегия и тактика развития ДОУ.....	21-23
10.Основные риски программы.....	23-24
11.Ожидаемые результаты... ..	24

1. Паспорт Программы развития.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федоровский детский сад «Теремок» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации, статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);• Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))• Конвенция о правах ребенка Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<ul style="list-style-type: none"> • 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.</p>

Название	Программа развития МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок» на 2024 – 2029 годы
Цель Программы развития	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к ДОУ.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий: игровых, личностно-ориентированных, ИКТ, проектных, здоровьесберегающих, технологии проблемного обучения. - Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2024 по 2029гг.

2. Введение.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад - это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- ✓ поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

Программа развития основана на следующих принципах:

принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

принцип участия, т.е. каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

принцип непрерывности, т.е. процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

принцип точности, проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и

внутренние условия деятельности ДОУ.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОУ. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям - свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей,

соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны с внедрением ФОП ДО.

**План методической работы в связи с внедрением
ФОП ДО на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
Мероприятия			
1.1.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	заведующий воспитатели	29.09.2023
1.2.	Семинар-практикум: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	заведующий воспитатели	26.01.2024
1.3.	Круглый стол: «Вопросы и ответы по ФОП ДО».	заведующий воспитатели	28.03.2024
Консультации			
2.1.	Консультация: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	заведующий воспитатели	19.01.2024
2.2.	Консультация: «Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	заведующий воспитатели	10.02.2024

3. Информационная справка о МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок»

Полное название: Муниципальное бюджетное
 дошкольное образовательное учреждение

«Федоровский детский сад «Теремок» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

Юридический адрес: 422321, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с. Федоровское, ул. Тутаева, д.45

Тел/: 8 (84370) 34-2-36

Электронная почта:

fear.07@yandex.ru

Адрес сайта:

<https://edu.tatar.ru/kaybitcy/fedorovskoye/dou>

Форма собственности: Муниципальное образовательное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение находится в двухэтажном здании МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г Тутаева» на первом этаже.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

регистрационный № 8872 от 21.10.2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно.

- Экспертное санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.20.01.000.М.000046.05.20 от 14.05. 2020 г.

- Устав МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок» утвержден

Постановлением Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан от 17.04.2020 г. № 204

- Образовательная программа МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок».
- Договор с родителями.
- Должностные инструкции работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкция по охране труда.
- Коллективный договор.
- Локальные акты.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федоровский детского сада «Теремок»

Цель образовательной программы: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач** в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

- ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Структура дошкольного учреждения.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при шестидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательной группе согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - с 1.6 лет до прекращения образовательных отношений.

Кадровая характеристика ДОУ

Педагогические кадры	Количество	Образование		Аттестация на квалификационную категорию		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководитель	1	1			1	
Педагоги	3	3			3	
Всего	4	4	0	0	4	0

Информация о возрастном составе педагогов

	до 35 лет	с 35- 45	45-50	более 50
МБДОУ «Федоровский детскийсад «Теремок»	1	0	0	3

Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 лет
МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок»	0	1	1	2

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 4 сотрудников.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей стабильный, работоспособный, инициативный. Педагоги дошкольного учреждения способны решать воспитательные, образовательные и развивающие задачи на достаточно хорошем уровне. Педагогический коллектив ДОУ состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы более 20-30 лет.

Воспитатели повышают свою квалификацию по направлениям: «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

Педагоги углубленно внедряют в свою работу, такие темы по самообразованию: «Игра как форма обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Экологическое развитие детей в старшей возрастной группе», «Формирование правил дорожного движения у детей через проектную деятельность», «Использование игровых технологий, как средство повышения эффективности коррекционной работы»

Педагоги вместе с детьми принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах: «Осенние Фантазии», «Эковесна 2023», «Символ год – 2023!», «Азбука вежливости или этикета на каждый день», «Самый лучший Знайка по ПДД», «Политра культур», «Юный финансист», «ЭКОЛОГИЯ», «Эколята –защитники природы»

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с

внешним взаимодействием детского сада с различными структурами

помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и даёт возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Дошкольное учреждение взаимодействует со следующими объектами социально-культурного окружения:

- МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г. Тутаева»;
Взаимодействие с МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г. Тутаева» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Сельская библиотека;
Совместно с сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

5. Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, согласно нормативным затратам на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Получаемые средства бюджета направлены на оплату труда, начисление заработной платы, компенсационные выплаты, а так же частичное обеспечение материальных затрат, связанных с воспитательно - образовательным процессом (расходы на приобретение оборудования, строительных и хозяйственных материалов, услуги связи, расходы на содержание имущества).

6. Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение

детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной направленности: физкультурно-оздоровительной, продуктивной, музыкальной, театрализованной.

В группах созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах детской деятельности.

Вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В МБДОУ уделяется внимание развивающей предметно - пространственной среде, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность, а также возможность для уединения. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует ФГОС ДО: содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Отвечает возрастным особенностям и возможностям детей дошкольного возраста:

- продуманность цветового решения;
- высвобождение пространства группы;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- рациональное использование оборудования.

В групповых комнатах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики; матрешки; пирамидки; вкладыши и т.д.

Имеются игровые уголки, где подобран материал для сюжетно-ролевых игр.

Для удовлетворения двигательной потребности дети в течение дня занимаются в игровой.

Таким образом, в МБДОУ созданы все условия, соответствующие формированию психологического комфорта нахождения детей в группе.

определяется личностно-ориентированной моделью воспитания.

На современном этапе МБДОУ рассматривается как единое пространство полноценной общей жизни детей и взрослых.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на их индивидуальные возможности, особенности и потребности.

Имеется собственная территория для прогулок с детьми на свежем воздухе отдельно для каждой группы, 2 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование.

7. Материально - техническое обеспечение ДОУ.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;

2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;

- естественному и искусственному освещению помещений;

- отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации; организации питания;

- медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;

Для реализации программы в Учреждении имеется материально-техническая база, которая включает здание детского сада со специализированными помещениями.

Здание детского сада, оборудовано системой водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдены.

К зданию примыкают участки для организации прогулок детей. Территория ограждена, озеленена, оформлена цветниками.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются следующие помещения:–

- Приемные
- Групповые
- Спальни
- Пищеблок

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеются современные технические средства:

№	Наименование технического средства	Количество единиц
---	--	-------------------

1	принтер – сканер	1
2	ноутбук	4
3	проектор	1

Детский сад имеет свой собственный сайт:

<https://edu.tatar.ru/kaybitcy/fedorovskoye/dou>

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки.	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы
---	---

8. Концепция программы развития.

Концептуальной идеей коллектива ДОО является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается его «внутренней позицией школьника». Развитие и стабильная деятельность ДОО строится на основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного и начального образования;
- компетентность профессионально-педагогическая;
- социализация выпускников ДОО в обществе.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий,

ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья воспитанников воспитанию у дошкольников качеств:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуациях;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и конструктивная др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к творчеству;
- максимальное исследование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию воспитанников в условиях дошкольного

образовательного учреждения семьи;

Решение обозначенных целей и задач воспитателя возможно при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

9. Стратегия и тактика развития ДОУ. План действий по выполнению поставленных задач.

Преобразования в ДОУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Задача 1. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Направления/мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях с целью повышения компетентности педагогов.	Бюджетны е средства	Повышение профессиональн ого мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	с 2024г.- 2029г.	заведующий педагоги

Стимулирование мотивационно – ценностного отношения и готовности к работе педагогов (Положение о стимулирующих выплатах работников МБДОУ).	Бюджетны е средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологическог о климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	с 2024г.- 2029г.	заведующий
--	---------------------	--	------------------	------------

Задача 2. Обеспечение качества образования в ДОУ (совершенствование материально - технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственн ые исполнители
обучение сотрудников на курсах повышения квалификации	вне бюджетн ые средства	повышение профессиональн ого мастерства педагогов	2024г.- 2029г.	заведующий
обеспечение кадрового потенциала/аттестация педагогических работников	бюджетн ые средства	- 100% обеспеченность кадрами; - исполнение Закона об образовании; - материальное стимулирование - вопросы самообразовани я и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	согласно графику аттестаци и	заведующий

приобретение детской литературы, пособий, игрушек: - комбинированные наглядные пособия; - звучащие развивающие игрушки; - дидактические многофункциональные пособия;	бюджетные средства	пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета, групп ДОО в рамках реализации Образовательной программы.	2024г. – 2029г.	заведующий
проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	бюджетные, средства	охрана жизни и здоровья воспитанников	2024г. – 2029г.	заведующий
безопасность образовательного процесса в здании ОО, безопасность игрового и спортивного оборудования; осуществление ремонта различных помещений ДОО.	бюджетные, внебюджетные средства	укрепление материально – технической базы детского сада; улучшение состояния территории ДОО; повышение уровня образовательной деятельности	2024г. – 2029г.	заведующий

10. Основные риски реализации программы.

Финансово – экономические риски – недофинансирование мероприятий программы. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования из - за снижения обеспеченности и платёжеспособности населения;

Организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Социальные риски, связанные с низкой активностью или сопротивлением населения, социального окружения целям и реализации программы.

Нормативные риски. В программе заложены, в том числе, мероприятия, направленные на изменения в системе образования, заложенные в нормативных документах федерального и регионального уровня.

11. Ожидаемые результаты.

Предлагаемая программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Этому способствуют изменения в образовании. Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять, а именно в вопросах управления и финансирования.

1. Соответствие образовательного процесса образовательной программе.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат.
3. Соответствие РППС требованиям Образовательной программе.
4. Стабилизация уровня адаптации воспитанников к ДОУ.
5. Повышение удовлетворенности родителей качеством образования воспитанников.

Лист согласования к документу № 462/О от 15.12.2023

Инициатор согласования: Калашникова Г.И. Заведующая МБДОУ "Федоровский детский сад "Теремок""

Согласование инициировано: 14.12.2023 15:45

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Макаров А.Н.		 Согласовано 14.12.2023 - 17:22	-
2	Калашникова Г.И.		 Подписано 15.12.2023 - 08:53	-